

**N°6**

UNIVERSIDAD<sup>®</sup>  
BERNARDO  
O'HIGGINS

Dirección de Comunicaciones

Dirección General de  
Comunicaciones y Extensión

EDICIÓN 2022

# BOLETÍN TRIMESTRAL DE CUBO

SEGUNDO TRIMESTRE 2022



# COMUNICACIONES EN CIFRAS TRIMESTRE 2



Requerimientos  
trabajados y  
entregados a  
las distintas unidades  
trimestre 2



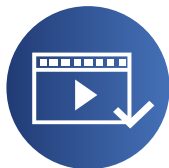
Diseño  
(gráficas, afiches,  
entre otros):

**557**



Coberturas,  
comunicados, notas  
periodísticas y entrevistas:

**578**



Audiovisual  
(videos, ediciones):

**58**



Publicaciones  
Redes Sociales:

**212**



Boletines  
enviados:

**24**



Vocerías  
(medios: web, tv, impreso y radio):

**103**



Durante este segundo trimestre la Dirección de Comunicaciones y Marketing, paralelamente a las solicitudes de las diversas unidades de la universidad, **se ha enfocado arduamente en todas las etapas y requerimientos que involucran el proceso de Acreditación Institucional.**

CONECTADOS + + + +  
**CRECEMOS** +  
ACREDITACIÓN 2022

CAMPUS RONDIZZON

# PUBLIRREPORTAJES EL MERCURIO TRIMESTRE 2



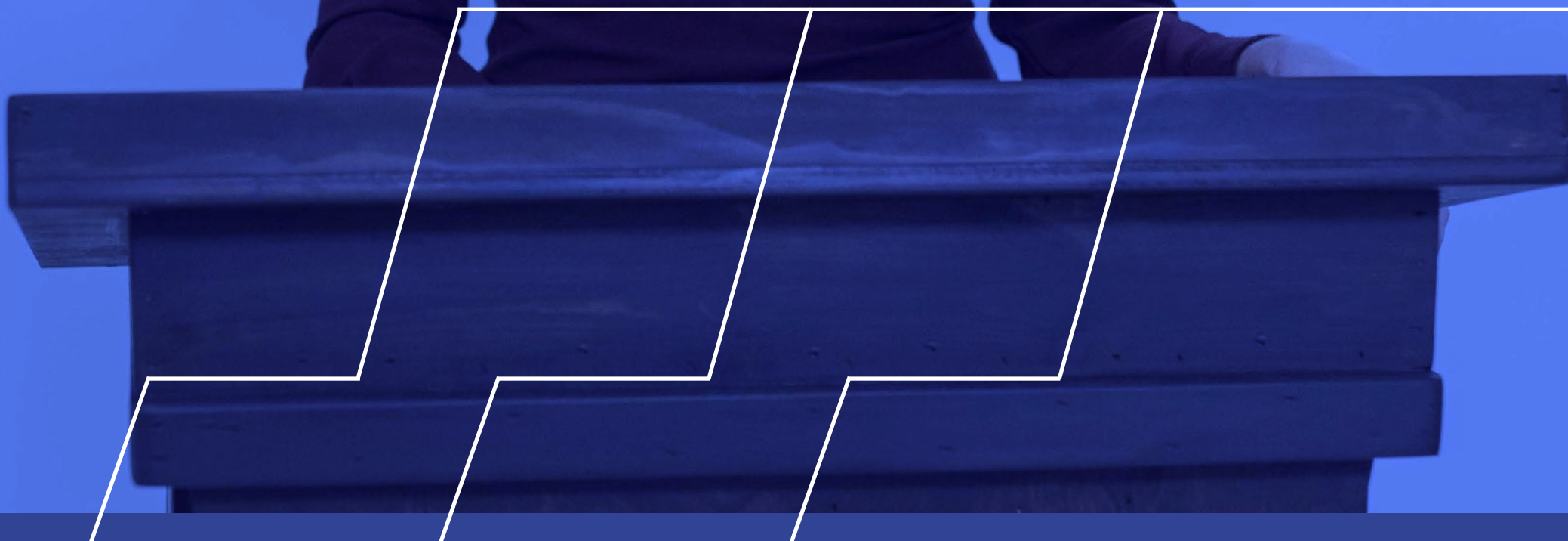


**PUBLIRREPORTAJES LA TERCERA  
TRIMESTRE 2**





# VOCERÍAS EN MEDIOS TRIMESTRE 2



2022  
**ABRIL**

# MEDIOS ESCRITOS

The background of the entire page is a blue-tinted image of a stack of papers. A white geometric graphic, consisting of a horizontal line at the top and three downward-pointing trapezoidal shapes below it, is overlaid on the papers. The text 'MEDIOS ESCRITOS' is centered in white, bold, uppercase letters across the top horizontal line of this graphic.

# Critican que normas sobre agua "agravarán" crisis hídrica nacional

FUENTE: EL MERCURIO

Christian Herrera, jefe Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos

07 ABRIL

## Convención constitucional: Critican que normas sobre agua "agravarán" crisis hídrica nacional

Los expertos plantean las dificultades de estatizar el recurso y derogar nuevas leyes.

M. HERNÁNDEZ  
M. HERNÁNDEZ

Distintos gremios han reiterado su preocupación por la sequía que afecta al país. En una carta al director de "El Mercurio", el exministro y empresario Rolfo Liders plantea que si bien esto podría agravarse por el cambio climático, Chile tiene los recursos para mitigar estos efectos, pero "para ello se deben adoptar las políticas públicas adecuadas, siendo un requisito *sine qua non* que la nueva Constitución lo permita". Y recalca: "Pareciera que ese no sería el caso".

El también académico asegura que con las propuestas "se estaría derogando el recientemente promulgado Código de Aguas, caducando los derechos de uso del agua existentes, y empoderando al Estado para que entregue concesiones por tiempos cortos y de acuerdo a prioridades establecidas constitucionalmente". También advierte que se perjudicaría la inversión porque estos proyectos competirían con otros presupuestos del gasto público y que estatizar el agua "no solo no permitirá resolver los problemas del agua en Chile, sino que los agravará".

Alex Godoy, académico de la U. del Desarrollo, afirma que "estatizar las aguas, si fuese ese el escenario, tiene problemas de costo porque van a ser traspasados al Estado y eso es una realidad si pasa al sistema público".

En tanto, el director del Centro Hídrico de la U. Bernardo O'Higgins, Christian Herrera, sostiene que "recién aprobado un código de agua parece un despropósito tratar de perturbar este código. El código anterior tiene muchas falencias (...), pero con el nuevo, no habiendo realizado previamente estudios detallados, sería un error descartarlo".

Con todo, Sergio Cárdenas, académico de la U. Central, dice que "la carta es una sobrereacción (...). Lo que se quiere es evitar que las empresas, como mineras o exportadoras de palta, no puedan tener todas las acciones de agua y se quiere estimular que pueda estar distribuido en todos los agricultores según prioridad".

## PULPERIA

No se los ponga en la cabeza. Limpíenlos con lavavajiles y otros tips prácticos

### Manual de cuidados para que sus anteojos le duren 10 años

Gonzalo Garc, dueño de Retrovisión, sugiere tratar a los lentes como las relaciones que se cuidan, duran.

Wendy Kozak.

¿S... de la dificultad de ponerlos en el auto de todo el tiempo... Los expertos recomiendan... la vida y todos los procedimientos... que pueden ser el día a día.

Cómo cuidar los... Según Garc, para... limpiarlos con alcohol, solventes o químicos... "Nunca hay que limpiar los lentes con alcohol, solventes o químicos"



La Bona Republica de Parí se dedica a cuidar de los ojos y limpiarlos con cuidado.

Los ojos... limpiarlos con alcohol... "Nunca hay que limpiar los lentes con alcohol, solventes o químicos"

17 ABRIL

# Manual de cuidados para que sus anteojos le duren 10 años

FUENTE: LAS ÚLTIMAS NOTICIAS

Guinther Pacheco, secretario académico Facultad de Ciencias de la Salud

22  
ABRIL

# ONU y sus acciones urgentes para limitar el cambio climático

FUENTE: PUBLIMETRO

## ONU y sus acciones urgentes para limitar el cambio climático

Chile presenta un riesgo alto ante este fenómeno. En el mundo, las temperaturas aumentaron en promedio 1°C, mientras que en algunas zonas del país llegan a los 6°C.

### Mauro Vidal

Actuar audazmente e invertir en nuestro planeta es el lema del Día de la Tierra 2022, que cada 22 de abril busca crear conciencia y llamar a la acción en torno a la crisis climática. En esta conmemoración, el sexto Informe del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) de la ONU, encendió las alertas y advirtió la urgencia de limitar el calentamiento global a 1,5°C mediante políticas drásticas de corto y

mediano plazo.

La situación es grave y afecta al mundo entero, pero, ¿qué ocurre en Chile? Fabiola Barrenechea, jefa del Observatorio en Gestión del Riesgo de Desastres y directora de la Escuela de Ciencias de la Tierra de la Universidad Bernardo O'Higgins, asegura que "el país presenta un riesgo muy alto frente al Cambio Climático, producto de las condiciones geográficas en las cuales se emplaza. Nos situamos aislados



Desierto. Chile está en emergencia. / GENTILEZA

en una especie de burbuja, donde la mínima variación en los elementos climáticos, ya sea temperatura o precipitaciones, genera un gran impacto". Ese escenario llevó al grupo internacional de expertos de la ONU a incorporar por primera vez en su reporte los cambios que las personas a nivel familiar deben realizar para poner freno a esta situación, estructurando las medidas en tres ejes claves, "evitar-cambiar-mejorar".

Fabiola Barrenechea, directora Escuela de Ciencias de la Tierra



**ONLINE**

# El interés superior del niño y de la niña: tensión entre prácticas pedagógicas post confinamiento

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

Verónica Barraza, directora Escuela de Educación Inicial



Los niños y niñas, como sujeto de derecho, son prioridad a partir de las políticas educativas en Chile, razón suficiente para atender los nuevos contextos educativos post confinamiento y que nos exige atender procesos reflexivos sobre las prácticas pedagógicas que se están llevando a cabo en el aula, para abordar la transición educativa a la presencialidad, dado los reveses que cualquier vulneración acontecida pueda acarrear a futuro, como alguna inequidad no superada, y que afecte el desarrollo integral y equilibrado de los niños y niñas en su trayectoria formativa.

En este contexto, se entiende, por tanto, que todas las acciones vinculantes a la primera infancia responden al principio orientador que surge de la convención de los derechos de los niños y niñas, y que deberían orientar las acciones de las políticas públicas, es decir, que estas acciones deben dar cuenta "al interés superior del niño".

El interés superior del niño y de la niña supone la vigencia y satisfacción simultánea de todos sus derechos, desdoblado el principio de progresividad contenido en el artículo cinco de la Convención. Este concepto alude, justamente, a esta protección integral y simultánea del desarrollo integral y la calidad o "nivel de vida adecuado" (art. 27.1 de la Convención).

Frente a esto, entonces, y desde las propias prácticas pedagógicas, cabe priorizar y generar ambientes de bienestar, de goce, que permitan a cada uno de los niños y de las niñas sentirse seguros en ambientes de interacción social distintos a los vividos en el hogar en tiempos de pandemia.

En este mismo escenario, cabe preguntarnos por la evaluación, y cómo la estamos comprendiendo, y exigir hoy respuestas urgentes para fortalecer la visión auténtica de este proceso, que no debe ser vista como externa a la vivencia cotidiana que enfrenta cada niño y cada niña.

Esta reflexión nos invita a situarnos en nuevos escenarios que exige hoy atender la Educación Parvularia, toda vez que ellos, como sujetos de derecho, demandan con urgencia abordar las prácticas pedagógicas centradas en la vivencia del cotidiano que pudo, de alguna manera, vulnerar ciertos derechos o espacios vitales para un sano desarrollo.



11  
ABRIL

13  
ABRIL



la salud, mientras que la ingesta excesiva de azúcar se asocia a obesidad, problemas hepáticos y caries dentales, entre muchas otras patologías.

No hay duda, los chilenos aman el chocolate. Chile es el país de América Latina con mayor consumo por persona, con un promedio de 21 kg por cápita al año, muy por delante del segundo, Brasil, que alcanza 15 kg, cifras que crecen en Pascua de Resurrección con la esperada explosión de los huevitos. Si bien es una tradición ideal para compartir en familia, los especialistas son enfáticos a la hora de advertir sobre el impacto negativo de comer demasiado chocolate en estas Fiestas o de preferir productos sin fijarse en su calidad.

En este sentido, Ximena Rodríguez, directora de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Bernardo O'Higgins, plantea que lo principal es velar por que la ingesta extra, que es esperable en estas fechas, no se mantenga en el tiempo, previniendo así el sobrepeso o la obesidad. "Si bien no se puede determinar una cantidad exacta, pues eso depende de los requerimientos energéticos del niño, en rasgos generales no se deben sobrepasar los 4 huevitos al día, que quizá sea en reemplazo de una colación para evitar el exceso de calorías", señala la experta.

Pero no solo la cantidad es un factor a considerar, sino también los ingredientes, ya que "si son grasas que provienen de la manteca de cacao, o bien son de sustitutos de ella como la manteca hidrogenada, que afectan nuestro cuerpo. Diferente es cuando tienen alto porcentaje de cacao, pues esto se asocia con beneficios para la salud, como la prevención de enfermedades por estrés oxidativo. Estos efectos favorables se logran cuando el cacao está presente en más del 50%, principalmente en el chocolate negro. Por eso es clave leer las etiquetas con detenimiento", asegura Rodríguez.

# No más de cuatro huevitos al día y con alto porcentaje de cacao: los consejos de los expertos para el consumo de chocolates en Pascua

FUENTE: G5 NOTICIAS

Ximena Rodríguez, directora Escuela de Nutrición y Dietética

# Universidad Bernardo O'Higgins compra Hospital del IST e invertirá \$ 5.700 millones

FUENTE: DIARIO FINANCIERO

Dr. Claudio Ruff, rector



Universidad Bernardo O'Higgins compra Hospital del IST e invertirá \$ 5.700 millones

El objetivo de la operación, que contempla una inversión inicial de \$5.711 millones, es desarrollar el nuevo Complejo Clínico de la casa de estudios, ubicado en la comuna de Santiago. El edificio cuenta con servicio de urgencias, hospitalización, laboratorios, salas de procedimientos y tres pabellones quirúrgicos, entre otros.

Este lunes 11 de abril se confirmó la adquisición, por parte de la Universidad Bernardo O'Higgins, del Hospital del Instituto de Seguridad del Trabajo (IST), ubicado en la comuna de Santiago. El edificio cuenta con servicio de urgencias, hospitalización, laboratorios, salas de procedimientos y tres pabellones quirúrgicos, entre otros.

El objetivo de la operación, que contempla una inversión inicial de \$5.711 millones, es desarrollar el nuevo Complejo Clínico de la casa de estudios, y que reunirá —en sus más de 5.500 metros cuadrados edificadas— disciplinas relacionadas con la salud humana, animal y medioambiental. Además, proyectan invertir otros \$6.300 millones en infraestructura, laboratorios y equipamiento en los próximos cinco años.

Esta no es la primera inversión en bienes raíces de la Universidad Bernardo O'Higgins: en los últimos cinco años, la casa de estudios ha desembolsado cerca de \$19.000 millones en infraestructura y equipamiento destinados a la investigación y el desarrollo en temas de salud.

"Este nuevo paso se da en el marco de nuestros propósitos institucionales y objetivos estratégicos propuestos al 2030 y viene a potenciar el trabajo que ya estamos realizando en las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Médicas y nuestro Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad", destacó el rector de la UBO, Claudio Ruff.

14  
ABRIL

17  
ABRIL



**A**unque ya no se usa para prevenir la transmisión del virus, el uso de mascarillas sigue siendo un tema relevante en el contexto de la adaptación a la pandemia. El uso de mascarillas continúa siendo una medida clave para reducir la transmisión del virus, especialmente en entornos de alta densidad de personas, como en el transporte público, en eventos masivos y en espacios cerrados. Sin embargo, la evidencia científica sugiere que el uso de mascarillas puede ser más efectivo si se combina con otras medidas de salud pública, como el distanciamiento físico y la ventilación de los espacios.

## Nuevas fases en la adaptación a la pandemia: ¿Dejamos las mascarillas?

FUENTE: EL DÍNAMO

Lisbell Estrada, decana Facultad de Ciencias de la Salud



# La UBO inicia sus actividades culturales 2022

FUENTE: EXTRA NOTICIAS

Claudia Vera, directora Extensión y Atención al Alumno



# 18 ABRIL

# 18 ABRIL



## ONU advierte medidas urgentes que deben tomar las personas en casa para limitar el cambio climático

FUENTE: ¿CUÁL ES TU HUELLA?

Fabiola Barrenechea, jefa Observatorio en Gestión del Riesgo de Desastres

De acuerdo al BID, Chile presenta un riesgo alto frente a este fenómeno. En el mundo, las temperaturas han aumentado en promedio 1°C, mientras que en algunas zonas del país esa cifra llega a los 6°C.

Actuar rápidamente e invertir en nuestro planeta, es el lema del Día de la Tierra 2022, que cada 22 de abril busca crear conciencia y llamar a la acción en torno a la crisis climática. A días de la conmemoración, el sexto Informe del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) de la ONU, emitió las alertas y advirtió la urgencia de limitar el calentamiento global a 1,5 °C mediante políticas drásticas de corto y mediano plazo.

La situación es grave y afecta al mundo entero, pero ¿qué ocurre en Chile? Fabiola Barrenechea, jefa del Observatorio en Gestión del Riesgo de Desastres y directora de la Escuela de Ciencias de la Tierra de la Universidad Bernardo O'Higgins, asegura que "el país presenta un riesgo muy alto frente al Cambio Climático, producto de las condiciones geográficas en las cuales se emplaza. Nos situamos aislados en una especie de burbuja, donde la mínima variación en los elementos climáticos, ya sea temperatura o precipitaciones, genera un gran impacto". Lo anterior se ve reflejado en que "las temperaturas promedio en el mundo han aumentado casi 1°C, mientras que en nuestro país las temperaturas extremas, en la zona central, han crecido entre 4° y 6°C, dañando enormemente los ecosistemas", destacó la académica.

# Un problema que debemos leer

FUENTE: LA NACIÓN

Dr. Claudio Ruff, rector

LA NACIÓN  
WWW.LANACION.CL

## UN PROBLEMA QUE DEBEMOS LEER

*(Claudio Ruff, rector de la Universidad Bernardo O'Higgins): En momentos en que en el país se discuten materias contingentes y aparentemente prioritarias es fundamental no perder de vista esta problemática. Poco valdrán las mejores políticas públicas, los nuevos acuerdos, las leyes mejoradas o cualquier tipo de cambio, si no despertamos en cada ciudadano ese amor por las letras, ese afán de saber más, esas ganas de descubrir un mundo nuevo, el mundo de la lectura, ese que abre puertas, despierta la motivación, mejora las relaciones humanas, promoviendo la creatividad y el desarrollo integral.*

Claudio Ruff, rector de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO).

Si miramos nuestro país, y las conductas de los chilenos, sin duda hay muchas que querríamos cambiar o mejorar, sin embargo **hay una que me parece especialmente preocupante, no sólo por sus consecuencias, sino por lo inadvertida que suele pasar. Me refiero a los hábitos de lectura.** Según un estudio reciente, **el 50% de los chilenos no ha leído un libro hace más de seis meses**, el 30% prefiere ver una serie antes que aventurarse en ello y sólo el 15% manifiesta haber aumentado su cercanía con esta actividad. El resultado, entonces, no debe extrañarnos: casi el 20% de los adultos no entiende lo que lee.

Más allá de los números, y las razones que puedan estar gatillando este escenario negativo, creo fundamental **tomar conciencia en torno a lo mucho que perdemos como sociedad por no leer** incluso dejando a un lado la adquisición de nuevos conocimientos, **la lectura es, en palabras de la Unesco, una gran vía para combatir el aislamiento, reforzar los lazos entre las personas y ampliar nuestros horizontes, a la vez que estimula nuestras mentes y creatividad.** Por ello es tan relevante que a nivel educativo fomentemos el crecimiento de niños y niñas lectores y promovamos en ellos, una vez que los años avancen, su amor por la literatura. Y para esto, sin duda, debemos eliminar barreras como precios, lugares donde acceder a ejemplares o cualquier otro aspecto que pudiera actuar como obstáculo entre una persona y un libro.

22  
ABRIL

22  
ABRIL



## AGENDA Sustentable

### Día de la Tierra: Las medidas urgentes que se deben tomar para limitar el cambio climático

Actuar audazmente e invertir en nuestro planeta, es el lema del Día de la Tierra 2022, que cada 22 de abril busca crear conciencia y llamar a la acción en torno a la crisis climática. El sexto Informe del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) de la ONU, encendió las alertas y advirtió la urgencia de limitar el calentamiento global a 1,5 °C mediante políticas drásticas de corto y mediano plazo.

La situación es grave y afecta al mundo entero. Fabiola Barrenechea, jefa del Observatorio en Gestión del Riesgo de Desastres y directora de la Escuela de Ciencias de la Tierra de la Universidad Bernardo O'Higgins, asegura que "el país presenta un riesgo muy alto frente al Cambio Climático, producto de las condiciones geográficas en las cuales se emplaza. Nos situamos aislados en una especie de burbuja, donde la mínima variación en los elementos climáticos, ya sea temperatura o precipitaciones, genera un gran impacto".

## Día de la Tierra:

Las medidas urgentes que se deben tomar para limitar el cambio climático

FUENTE: EL MOSTRADOR

Fabiola Barrenechea, jefa Observatorio en Gestión del Riesgo de Desastres

27  
ABRIL

# Nuevos Estándares de la Profesión Docente de Educación General Básica

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

Diego Allende, académico Escuela de Educación Inicial

biobiochile.cl

Miércoles 27 abril de 2022 13:09

## Nuevos Estándares de la Profesión Docente de Educación General Básica

Por Mg. Diego Allende Verdejo



4,638 Votos

La experiencia que se vivió durante la pandemia del covid-19, en torno a la no presencialidad, sin duda generó en las y los estudiantes diversos elementos y tensiones, relacionadas con las estrategias aplicadas al momento de comprender elementos sobre el conocimiento y las diversas habilidades que deben adquirir producto del trabajo entre pares y la mediación del docente.

En este punto, los docentes vivieron elementos claves para su labor como educadores y habieron, al mismo tiempo, adaptado diversos elementos que se aplicaban dentro del aula presencial y que se presentaron como un desafío, ya que todo su trabajo debió ser, de una u otra forma, adecuado para el contexto de cada establecimiento frente a la pandemia.

Dentro de la labor docente se ha mencionado en diversos medios la importancia que tiene el acompañar, contener y potenciar a los niños y niñas dentro de su retorno a las aulas presenciales, ya que en las instancias anteriores, en la virtualidad y experiencia de aula híbrida, se vieron mercados con el peso del conocimiento de las nuevas tecnologías, el acompañamiento a las familias, los diversos contextos socioeconómicos y las estrategias acordes a las necesidades de cada estudiante.

Mg. Diego Allende Verdejo  
Académico Escuela de Educación Inicial, Universidad Bernardo O'Higgins



# RADIOS - TELEVISIÓN

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Uso de tobilleras en casos de violencia intrafamiliar

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de  
Psicología



08  
ABRIL

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Participación de menores de edad en delitos

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de  
Psicología



09  
ABRIL

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Consumo de chocolate

**Ximena Rodríguez,**  
directora Escuela de  
Nutrición y Dietética



2022

FUENTE: MEGA

## Gobierno presenta proyecto alternativo al **quinto retiro de fondos de las AFP**

**Tomás Flores,**  
director MBA



12  
ABRIL

FUENTE: RADIO INFINITA

1001  
INFINITA

## Consumo de chocolate

**Ximena Rodríguez,**  
directora Escuela de  
Nutrición y Dietética



13  
ABRIL

17  
ABRIL

FUENTE: CHILEVISIÓN

## Proyectos del **quinto retiro** en el parlamento



**Tomás Flores,**  
director MBA

PRESIÓN SOBRE PARLAMENTARIOS POR 5º RETIRO EN HORAS

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## La concepción de la familia y cuidados al adulto mayor

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de  
Psicología



19  
ABRIL

FUENTE: CHILEVISIÓN

## Plan de racionamiento de agua producto de la escasez hídrica que vive la capital

**Christian Herrera,**  
jefe Centro de  
Investigación  
y Desarrollo de  
Ecosistemas Hídricos



19  
ABRIL

25  
ABRIL

FUENTE: TVN

## Déficit de llluvias en Chile

**Fabiola Barrenechea,** jefa  
Observatorio en  
Gestión del Riesgo  
de Desastres



26  
ABRIL

# Pago de pensiones alimenticias a adultos mayores



FUENTE: RADIO ADN 

**Viviana Tartakowsky**, directora Escuela de Psicología



2022  
**MAYO**

# MEDIOS ESCRITOS

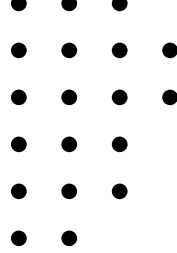
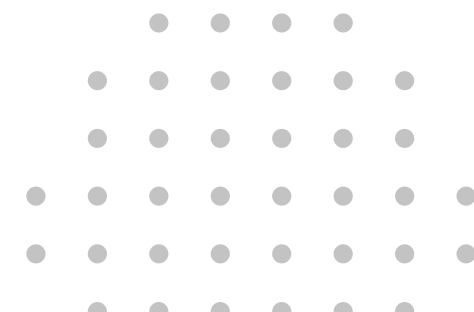
The background of the entire page is a deep blue color. On the left side, there is a stack of papers, with the top edges of several sheets visible, creating a sense of depth and texture. Overlaid on the lower portion of the page is a white geometric graphic consisting of three parallel, slanted lines that form a series of steps or a staircase-like pattern, extending from the left edge towards the right.

# Guardar la mascarilla en el bolsillo es el peor error que se comete al quitársela

FUENTE: EL MERCURIO

Jorge Rodríguez, decano Facultad de Ciencias Médicas

03 MAYO



# Vamos más allá

FUENTE: LA SEGUNDA

Dr. Claudio Ruff, rector

## Vamos más allá

Señor Director:  
La educación inclusiva y universal sigue siendo una deuda pendiente. Según datos de la Unesco, unos 220 millones de estudiantes están inscritos en universidades a través del mundo y a pesar de la alta demanda, las tasas mundiales de inscripciones no alcanzan el 40%. Este escenario empeora aún más si consideramos las grandes desigualdades que existen entre los países y las regiones.

Más allá del debate en torno a la nueva Constitución, de lo que implica la gratuidad, del financiamiento y otras materias que suelen acaparar el interés de la prensa, las universidades debemos entender el rol clave que cumplimos para el desarrollo sostenible, en el entendido que una de las metas clave al 2030 es garantizar una educación equitativa y de calidad, entregando oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

Qué paradójico resulta que la herramienta que abre puertas y posibilidades sea aún un privilegio de pocos. El mayor aprendizaje, la investigación y los intercambios culturales son el motor para dar respuesta a los grandes desafíos que enfrenta la humanidad y si se dichas instancias se siguen limitando a un pequeño grupo las perspectivas no son favorables.

A días de haber participado en la 3a Conferencia Mundial de Educación Superior de la Unesco, nuestro llamado es claro: innovemos, cambiemos modelos de aprendizaje, atrevámonos a seguir impulsando alternativas de acceso. No dejemos a ningún joven atrás y no miremos al 2030, vamos mucho más allá.

Dr. Claudio Ruff  
Rector Universidad Bernardo O'Higgins



**ONLINE**

# Lanzan inédita colección sobre la vida y trayectoria de Bernardo O'Higgins

FUENTE: PORTAL EDUCA

Dr. Claudio Ruff, rector

06  
MAYO



El proyecto, liderado por la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), reunió a destacados historiadores chilenos como son Cristian Guerrero, Armando Cames, Gabriel Cid y Sergio Vitarobos, todos especialistas en el periodo de formación del Chile republicano (1810-1830).

"A diferencia de publicaciones anteriores, como la que lanzamos en 2009 y que retrataba su correspondencia personal, esta vez construimos un trayecto cronológico de la actuación de Bernardo O'Higgins, desde Mendoza en 1817 hasta sus últimos días en Perú hacia 1842. Así, los cuatro libros repasan en profundidad los contextos que rodean su vida y plasman claramente su legado", indicó Germán Morong, jefe del Centro de Estudios Históricos de la UBO.

"1817: de Mendoza a Chacabuco", "Un pueblo libre: Chile entre Chacabuco y Maipo", "Bernardo O'Higgins: la conformación del orden republicano" y "Ahora soy un simple particular: vida de O'Higgins en Perú", son los títulos de los cuatro libros que narran la vida del héroe patrio. "Parte fundamental de nuestra misión es contribuir al desarrollo cultural del país, promoviendo nuestra historia, tradiciones y valores. Las enseñanzas que a través de sus ideas y acciones dejó O'Higgins se han mantenido en el tiempo y es clave plasmarlas en obras que estén al alcance de todos y todas", detalló Claudio Ruff, Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins. En virtud de ello, la recientemente presentada colección se suma a la completa editorial de la casa de estudios, Ediciones UBO, que desde 2016 ha trabajado para publicar en formatos impresos y digitales los libros elaborados por académicos y material de apoyo a la docencia.



## Especialistas recomiendan no abrigan a nuestras mascotas en invierno



¿Cuál es tu huella? conversé con Verónica Montenegro, directora de la escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Bernardo O'Higgins y Vicente Celadón, médico veterinario fundador de Dog Teacher Chile, quienes nos entregaron tips y recomendaciones para cuidar la salud de nuestras mascotas.

¿Cómo le afecta el frío a los perros y gatos?  
La exposición al frío trae consigo algunas consecuencias en nuestras mascotas que varían dependiendo de ciertos factores que debemos tener en cuenta de cada animal, como lo es la edad, razas, tipo de pelaje y alimentación, entre otras.

"Las razas pequeñas y medianas de pelaje corto se ven más afectadas por las bajas temperaturas, dado que poseen mayor dificultad para mantener la temperatura corporal, a diferencia de razas medianas o grandes con un pelaje largo, como las razas Husky Siberiano", explicó Verónica Montenegro.



06  
MAYO

# Especialistas recomiendan **no** abrigan a nuestras mascotas en invierno

FUENTE: ¿CUÁL ES TU HUELLA?

Verónica Montenegro, directora Escuela de Medicina Veterinaria

# Uso regular de la bicicleta **reduce en un 24% la probabilidad de sufrir enfermedades cardiovasculares**

FUENTE: EL MOSTRADOR

**Marcelo Muñoz**, director Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación para Enseñanza Básica y Media



La investigación, dada a conocer por la revista Sports Magazine, convocó a 22 científicos quienes en conjunto revisaron 17 trabajos anteriores, abarcando una población de medio millón de personas. Así, determinaron que usando la bicicleta 130 minutos a la semana se reducen en un 23% las posibilidades de morir prematuramente por diversas causas y en un 24% si se trata de enfermedades cardiovasculares.

Lo más llamativo es que los expertos aseguraron que el impacto favorable real se da cuando la bicicleta es parte del día a día, mucho más que cuando la actividad se concentra de manera intensiva en una jornada.

Al respecto, Marcelo Muñoz, director de la Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación para Enseñanza Básica y Media de la Universidad Bernardo O'Higgins, indicó que "la ejecución de un día de entrenamiento a la semana no permite reactivar los aspectos ganados en una sesión y estos se pierden en los días consecutivos".

La investigación, dada a conocer por la revista Sports Magazine, convocó a 22 científicos quienes en conjunto revisaron 17 trabajos anteriores, abarcando una población de medio millón de personas. Así, determinaron que usando la bicicleta 130 minutos a la semana se reducen en un 23% las posibilidades de morir prematuramente por diversas causas y en un 24% si se trata de enfermedades cardiovasculares.

Lo más llamativo es que los expertos aseguraron que el impacto favorable real se da cuando la bicicleta es parte del día a día, mucho más que cuando la actividad se concentra de manera intensiva en una jornada.

Al respecto, Marcelo Muñoz, director de la Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación para Enseñanza Básica y Media de la Universidad Bernardo O'Higgins, indicó que "la ejecución de un día de entrenamiento a la semana no permite reactivar los aspectos ganados en una sesión y estos se pierden en los días consecutivos".

# 11 MAYO

# 12 MAYO

# Actividad física, comportamiento sedentario y sueño en preescolares

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

**Paz Fernández Valero**, académica Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación para la Enseñanza Básica y Media



La primera infancia es fundamental debido a que es un período de desarrollo físico y mental, en el cual se forman hábitos de vida saludables como una práctica regular de actividad física, disminución del tiempo sedentario y adecuada cantidad de sueño.

El equilibrio entre estos comportamientos (actividad física, comportamiento sedentario y sueño) tiene numerosos beneficios para la salud en aspectos del desarrollo físico, cognitivo y socioemocional en niños en edad preescolar.

Mejorar la actividad física, los comportamientos sedentarios y el sueño en la edad preescolar contribuirá a su salud física, mental y el bienestar, reducirá el riesgo de desarrollar obesidad en la infancia y enfermedades no transmisibles asociadas en etapas posteriores de la vida.

Por lo tanto, se establecieron recomendaciones en un periodo de 24 horas, de modo que el día está constituido por tiempo y horas de sueño, tiempo dedicado a actividades sedentarias y tiempo dedicado a actividad física de intensidad moderada o vigorosa.

# Universidad Bernardo O'Higgins **refuerza metas de sustentabilidad**

FUENTE: ¿CUÁL ES TU HUELLA?

**Claudio Ruff**, rector

# 13 MAYO



## Responsabilidad Social

Por Agustín de Vicente

### Universidad Bernardo O'Higgins refuerza metas de sustentabilidad



La UBO logró importantes resultados en temas medioambientales, como son la obtención del sello de excelencia energética y la construcción de un nuevo edificio concebido totalmente de manera amigable

Importantes progresos tuvo el 2021 la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) en su tarea de consolidarse como una institución de educación superior responsable social y medioambientalmente, que tiene como foco aportar a la mitigación de los efectos del cambio climático.

En 2014 la UBO dio los primeros pasos en el desafío de fomentar al desarrollo sostenible, creando el Centro de Investigación de Recursos Naturales y Sustentabilidad y a contar de esa fecha han sido diferentes los avances que han reafirmado ese compromiso.

En 2021, específicamente, lograron importantes resultados en temas medioambientales, como son la obtención del sello de excelencia energética, la construcción de un nuevo edificio concebido totalmente de manera amigable con el medio ambiente y el proyecto piloto de instalación de paneles fotovoltaicos con sistema on grid, que será replicado en nuevos sectores de los campus.

## elmostrador

### Generación de basura a nivel mundial podría aumentar un 70% al 2050

por Agustín Ruff | 16 mayo 2022

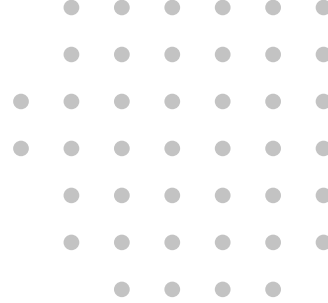
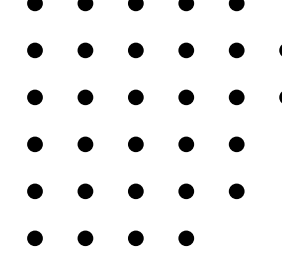


Expertos advierten que la correcta gestión de los residuos es un desafío urgente. En Chile cada año se generan alrededor de 20 millones de toneladas de residuos sólidos y sólo el 1% se recicla.

La rápida urbanización y el gran crecimiento poblacional y migratorio son los principales impulsores de estas cifras. Además debemos considerar que en gran parte de los países en el mundo el medioambiente no es una prioridad, frente a otras problemáticas de diferente índole", indica Nicolás Becerra, encargado de Gestión Medioambiental de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO).

Lo cierto es que el factor económico es relevante a la hora de analizar el reciclaje a nivel planetario. Los países de alto ingreso, que representan el 16% de la población mundial, generan el 34% de toda la basura del mundo. A pesar de que en muchos de ellos como Estados Unidos, Canadá, China y naciones europeas se está instaurando una cultura de reciclaje, esta no compromete ni la mitad de lo requerido para reducir notablemente los residuos en el planeta.

En el caso de Chile, según los últimos datos disponibles se producen anualmente alrededor de 20 millones de toneladas de residuos sólidos, siendo 55% de origen industrial y 42% municipal y domiciliario.



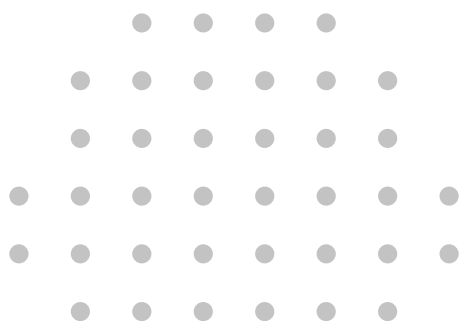
2022

# 16 MAYO

## Generación de basura a nivel mundial podría **aumentar un 70% al 2050**

FUENTE: EL MOSTRADOR

**Nicolás Becerra**, encargado de Gestión Medioambiental



# Universidad Bernardo O'Higgins refuerza metas de sustentabilidad e **ingresa a ranking que destaca sus avances**

FUENTE: PORTAL EDUCA

**Claudio Ruff**, rector

# 16 MAYO

## Universidad Bernardo O'Higgins refuerza metas de sustentabilidad e ingresa a ranking que destaca sus avances

Por Grupo Prensa Digital - mayo 16, 2022

Compartir en Facebook Compartir en Twitter G+ P No gusta 1 Tweet



Dicho progreso, que es fruto del Plan Estratégico para una década de acción colaborativa, permitió que la UBO ingresara por primera vez al prestigioso ranking THE Impact, que mide el desempeño global de las instituciones de Educación Superior con respecto al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Junto con esa distinción, la UBO figuró en el ranking UGreen Metric, que evalúa las políticas verdes en los campus de universidades de todo el mundo, incluyendo eficiencia energética, gestión de residuos, recursos hídricos, fomento del transporte no contaminante y educación ambiental. "Estamos orgullosos de nuestro desempeño, ya que hemos avanzado mucho y con resultados tangibles en menos de 5 años, frente a otras instituciones que cuentan con más de una década de acción. Esto, gracias a una clara y completa hoja de ruta que apunta a generar impacto y que nos pone metas ambiciosas en materia de sustentabilidad social, económica y medioambiental", señaló Claudio Ruff, Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins.

biobiochile.cl

SELECCIÓN DEL EDITOR NACIONAL INTERNACIONAL ECONOMÍA DEPORTES TENDENCIAS OPINIÓN BICLINVESTIGA

Opinión

Martes 17 mayo de 2022 17:31

### ¿Cómo estamos respondiendo a la inclusión?

**Tatiana Carstens Vásquez**  
Directora Escuela Educación Diferencial, Universidad Bernardo O'Higgins

Tanto en el contexto educativo como en el campo laboral, los grupos diversos responden de manera más creativa e innovadora que los grupos homogéneos, por el sólo hecho de abordar los desafíos y problemas de diferentes perspectivas.

A propósito del contexto educativo, las universidades tienen un papel clave en la inclusión porque reflejan la diversidad de la sociedad. Las universidades deben estar preparadas y equipadas para recibir a estudiantes y personal colaborador sin importar el género o el origen, por ejemplo. Las universidades al beneficiarse de la inclusión, deben promover los valores del respeto a la diferencia, la equidad y la justicia social.

Los entornos de aprendizaje deben adaptarse a las necesidades de un cuerpo diverso de estudiantes, cuando hay un compromiso político y social. Para ello, una de las primeras acciones es llevar a cabo programas que promuevan la diversidad, eliminando los sesgos de nuestros entornos.

En la realidad, aún se puede ver en el mundo que no se está respetando el compromiso adquirido frente a la diversidad. Niños, niñas, jóvenes y adultos siguen siendo discriminados en función de su identidad, etnia, raza, religión, orientación sexual, género, edad, discapacidad, o por su condición de migrantes, por cuanto el gran desafío es cambiar la percepción de las personas respecto a la diversidad.

Es indudable que la inclusión es un meta global que debemos alcanzar si queremos convivir en una sociedad justa y equitativa.

# 17 MAYO

## ¿Cómo estamos respondiendo **a la inclusión?**

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

**Tatiana Carstens Vásquez**, directora Escuela Educación Diferencial

2022



# Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins participa en conferencia mundial de educación en Barcelona

FUENTE: COOPERATIVA.CL

Claudio Ruff, rector

17  
MAYO

## Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins participa en conferencia mundial de educación en Barcelona

Publicado: Jueves, 19 de Mayo de 2022 a las 21:44hrs. Autor: Cooperativa.cl

- Claudio Ruff destacó que se busca que la educación siga avanzando como un bien público y con gratitud para todos y todas.



El rector de la Universidad Bernardo O'Higgins, **Claudio Ruff**, participa en la **Conferencia Mundial de Educación Superior en Barcelona**. Instancia donde se busca remodelar las ideas y prácticas en la educación superior para garantizar el desarrollo sostenible.

El encuentro reúne a actores de la educación con el fin de **elaborar una hoja de ruta que responda a los desafíos enfrentados por la humanidad**, especialmente centrado en la pandemia del Covid-19.

Ruff destacó que el objetivo central de la cita es que **la educación siga avanzando como un bien público y con gratitud para todos y todas**.

La Conferencia está organizada por Unesco, en estrecha colaboración con el gobierno español, la Generalitat de Cataluña, el Ayuntamiento y la Diputación de Barcelona.

## Cristián Cornejo: Educando para y desde la sustentabilidad

Publicado: Mayo 19, 2022. Fuente: PUBLIMARK. Autor: ENVI



Director general de comunicaciones y extensión de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) comenta los pasos que se están dando al respecto en esta casa de estudios.

Cuando reflexionamos en torno al desarrollo sostenible, nuestras ideas suelen irse a Naciones Unidas, a las grandes cumbres que reúnen a líderes mundiales, a los acuerdos y compromisos de gran envergadura que los países deben alcanzar.

Sin embargo, se suele dejar de lado un punto clave: el rol que las universidades debemos cumplir si se trata de velar por el presente y futuro del planeta y la sociedad.

En la UBO así lo hemos asumido. Comenzamos en 2014 con la creación del Centro de Investigación de Recursos Naturales y Sustentabilidad; seguimos el 2018 instaurando la Carrera de Ingeniería Civil en Medioambiente y Sustentabilidad; avanzamos en 2019 al conformar el comité de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad; en 2020 uniéndonos a la Red de Campus Sustentables, y en 2021, tras una dura pandemia, elaborando una completa política de sustentabilidad.

*"Queremos aportar a la construcción de un mundo más sustentable, con nuestros estudiantes, con la comunidad, con los académicos, todos bajo un mismo horizonte y a partir de un mismo motor: la educación."*

20  
MAYO

# Educando para y desde la sustentabilidad

FUENTE: PUBLIMARK

Cristian Cornejo, director general de Comunicaciones y Extensión

# Deporte e identidad de género

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

**Natalia Escobar**, jefa carrera Entrenador en Actividad Física y Deporte

24  
MAYO

## Deporte e identidad de género



Natalia Escobar Ruiz  
Mg. Jefa de Carrera - Entrenador en Actividad Física y Deporte - Universidad Bernardo O'Higgins

COLUMNA DE OPINIÓN

Muestra sección de OPINIÓN en un espacio abierto, por lo que es de exclusiva responsabilidad de su autor, y no requiere ninguna



Por su parte, desde la posición del entrenador deportivo se generan desafíos metodológicos y evaluativos que se deben considerar en post de la inclusión. El entrenador de cualquier disciplina debe favorecer las condiciones de trabajo equitativo y de respeto entre los y las atletas, principalmente en las etapas formativas, reforzando los valores asociados al deporte y la competición. Por tanto, se sugiere trabajar fundamentalmente desde dos ámbitos: alta competencia, regido por normas o reglamentos que se mantienen en ajuste intentando dar igualdad de condiciones a los deportistas, y desde la formación deportiva, donde los niños, niñas y adolescentes entienden el valor de la persona por sobre los resultados y condiciones que la sociedad heteronormada impone a cada uno de los futuros competidores.

Desde el contexto del deporte formativo se pueden abordar algunos elementos que faciliten la inclusión de las diferentes identidades de género en el mundo deportivo, debido a que se evidencia en investigaciones con estudiantes trans que se presentan una serie de obstáculos en las clases deportivas escolares debido a su identidad de género (Caudwel, 2014) incluso las cifras nacionales sobre estudiantes acusan que la causa de discriminación por identidad de género alcanzan un 75% en el caso de las mujeres (Superintendencia de Educación, 2019).



Natalia Escobar Ruiz  
Mg. Jefa de Carrera - Entrenador en Actividad Física y Deporte - Universidad Bernardo O'Higgins



Opinión

Miércoles 25 mayo de 2022 11:02:30

### Educación Superior: avancemos al 2030, que no quede nadie atrás

Claudio Ruff Escobar  
Rector Universidad Bernardo O'Higgins

Es indudable, el mundo no está cambiando, el mundo cambió y debemos hacer frente a esta realidad con la mejor herramienta que tenemos: la educación. La generación de conocimientos, el mayor aprendizaje, la investigación y los intercambios culturales son el motor para dar respuesta a los grandes desafíos que enfrenta la humanidad a partir de escenarios ampliamente comentados como la crisis climática y la reciente pandemia del COVID-19, por mencionar algunos.

Lo paradójico es que algo que debería estar al alcance de todos, porque abre puertas y posibilidades, es aún un privilegio de pocos. En la actualidad, según datos de la UNESCO, unos 220 millones de estudiantes están inscritos en universidades a través del mundo y a pesar de la alta demanda las tasas mundiales de inscripciones no alcanzan el 40%. Y lo peor: existen grandes desigualdades entre los países y las regiones.

Modificar esa realidad y reinventar la educación superior para un futuro sostenible fue el propósito que se está abordando en la 3a Conferencia Mundial de Educación Superior (WHEC2022) organizada por la UNESCO. Durante tres días líderes de diversas nacionalidades debatimos en torno a los cambios de los modelos de aprendizaje, trabajamos para fortalecer la gobernanza de esta alianza y definimos acuerdos para progresar colaborativamente de cara a los objetivos de Desarrollo Sostenible.

25  
MAYO

## Educación Superior: avancemos al 2030, que no quede nadie atrás

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

**Claudio Ruff**, rector

26  
MAYO

# Educación Superior: avancemos al 2030, que no quede nadie atrás

FUENTE: PORTAL EDUCACIÓN

Claudio Ruff, rector

## Columna de Opinión: Educación Superior: avancemos al 2030, que no quede nadie atrás

Por Claudio Ruff Escobar Rector Universidad Bernardo O'Higgins

junio 2022



Es indudable, el mundo no está cambiando, el mundo cambió y debemos hacer frente a esta realidad con la mejor herramienta que tenemos: la educación. La generación de conocimientos, el mayor aprendizaje, la investigación y los intercambios culturales son el motor para dar respuesta a los grandes desafíos que enfrenta la humanidad a partir de escenarios ampliamente comentados como la crisis climática y la reciente pandemia del COVID-19, por mencionar algunos.

Lo paradójico es que algo que debería estar al alcance de todos, porque abre puertas y posibilidades, es aún un privilegio de pocos. En la actualidad, según datos de la UNESCO, unos 220 millones de estudiantes están inscritos en universidades a través del mundo y a pesar de la alta demanda las tasas mundiales de inscripciones no alcanzan el 40%. Y lo peor, existen grandes desigualdades entre los países y las regiones.

Modificar esa realidad y reinventar la educación superior para un futuro sostenible fue el propósito que se está abordando en la 3a Conferencia Mundial de Educación Superior (WHEC2022) organizada por la UNESCO. Durante tres días líderes de diversas nacionalidades debatimos en torno a los cambios de los modelos de aprendizaje, trabajamos para fortalecer la gobernanza de esta alianza y definimos acuerdos para progresar colaborativamente de cara a los objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se trata de acciones prioritarias porque la educación inclusiva y el acceso igualitario siguen siendo desafíos pendientes, aún queda mucho por recorrer si se trata de eliminar las disparidades de género e ingresos que tan bien conocemos.

En Chile hemos avanzado, eso es innegable. Según un estudio realizado por la Universidad Bernardo O'Higgins, en 1990 sólo el 3,9% del primer quintil accedía a la universidad, para el año 2000 la cifra había crecido al 6,8%, el 2015 a 29% y el 2020 el 35%. Sin embargo, acceder no es suficiente porque se necesita movilidad, es decir, si juntamos el primer y segundo quintil, el 65 por ciento, se fueron al tercer, cuarto y quinto quintil, por tanto, este estudio determina que hay movilidad social.



# RADIOS - TELEVISIÓN

FUENTE: RADIO INFINITA

1001  
INFINITA

## Seguidilla de temblores en la zona norte

**Fabiola Barrenechea,**  
directora Escuela de Ciencias de la Tierra



05  
MAYO

FUENTE: RADIO BIOBIO

BIO-BIO  
LA RADIO

## Sismo de moderada magnitud se percibe en las regiones de Valparaíso y Metropolitana

**Fabiola Barrenechea,**  
directora Escuela de Ciencias de la Tierra



05  
MAYO

FUENTE: MEGA

## Tarjetas y créditos serán más caros tras alza en la tasa de interés

**Tomás Flores,**  
director MBA



2022

FUENTE: CHILEVISIÓN

## Fatal error en trasplante de corazón de cerdo

**Lisbell Estrada,**  
decana Facultad  
de Ciencias de  
la Salud



09  
MAYO

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Aumento de la violencia intrafamiliar

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de  
Psicología



10  
MAYO

10  
MAYO

FUENTE: CANAL 13

## Rumores sobre la salud de Vladimir Putin

**Patricio Puebla,**  
secretario  
académico  
Facultad de  
Ciencias Médicas



FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Conflictos generados por las herencias

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de Psicología



17  
MAYO

FUENTE: MEGA

## Glaciares de la Cordillera de Los Andes han perdido 42% de su superficie

**Fabiola Barrenechea,** jefa Observatorio en Gestión del Riesgo de Desastres



20  
MAYO

23  
MAYO

FUENTE: CANAL 13

## Las nuevas formas de ahorrar en UF

**Tomás Flores,**  
director MBA



FUENTE: RADIO BIOBIO



## Extrema sequía

**Christian Herrera,**  
jefe Centro de  
Investigación y Desarrollo  
de Ecosistemas Hídricos



23  
MAYO

FUENTE: CANAL 13

## Hombre se sometió al **primer trasplante doble de brazos**

**Patricio Puebla,**  
secretario  
académico  
Facultad de  
Ciencias Médicas



24  
MAYO

25  
MAYO

FUENTE: 24 HORAS

## El mes de mayo es el **más seco del año en más de una década**

**Christian Herrera,**  
jefe Centro de  
Investigación y  
Desarrollo de  
Ecosistemas  
Hídricos





26  
MAYO

# Traumas de los niños durante **la separación de sus padres**



FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

**Viviana Tartakowsky**, directora Escuela de Psicología

2022  
**JUNIO**

# MEDIOS ESCRITOS



# Liderazgo femenino en innovación

FUENTE: LA TERCERA

Claudio Ruff, rector

10 JUNIO

Página: 5 Área: 11,62%

## LIDERAZGO FEMENINO EN INNOVACIÓN

SEÑOR DIRECTOR:

Si de innovación se trata, las mujeres chilenas están dejando la varita a nivel internacional. Así lo ratificó el reporte *Mujeres Inventoras 2022*, que arroja que Chile está entre los países OCDE con mayor equidad de género en solicitud de patentes. En concreto, los requerimientos liderados por ellas alcanzaron el 26% del total, creciendo un 5% respecto a 2021 y superando además el promedio mundial en 9 puntos. Se trata, sin duda, de excelentes noticias, más aún considerando que casi el 60% de las iniciativas proviene de estudiantes universitarias.

Sin perjuicio de este avance, es innegable que tenemos mucho por mejorar. En Chile, de acuerdo a la Radiografía de Género del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación solo el 34% de las mujeres son investigadoras y apenas el 40% está trabajando en I+D, ya sea a la cabeza de un proyecto o bien como parte del equipo. Mejorar esa realidad y fomentar la equidad en todo ámbito debe ser una meta país y su motor tenemos que ser las universidades. Las casas de estudio estamos llamadas a adoptar un compromiso serio, con planificación e indicadores, que no solo den cuenta de la prioridad que esto representa, sino que apunten a mantenerlo en el tiempo. Si no lo incorporamos en la formación y en cada etapa de la gestión educacional, no podemos esperar ningún cambio cultural.

En un mundo que cambia vertiginosamente, a partir de nuevas tecnologías que convergen entre sí, la mirada de la mujer es clave. Fomentemos las instancias necesarias para que su mirada no quede fuera, para que sus innovaciones vean la luz y para que ellas sean cada vez más las grandes fundadoras de las ideas de hoy y mañana.

Claudio Ruff

Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins y Vicepresidente de la Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeas de Universidades Privadas

## Cómo es venirse a trabajar a Chile sin hablar ni una palabra de español

### Todo depende del área

Rodrigo Correa, Gerente de Marketing en Consulting, cree que hablar español para venir a Chile no es algo que dependa de la profesión. "Si tienes ya un conocimiento, por ejemplo, en una empresa de servicios o de venta de productos no es complicado. Si son temas de planta, en ambientes industriales, vinculados a temas técnicos y operativos, es más fácil. Si se trata de una multinacional donde se tiene que comunicar con otros países, ahí es una ventaja manejar más idiomas".

Según Correa el idioma ya no es una barrera para venir a trabajar a Chile. "Al final es clave un buen proceso de onboarding, con una capacitación clara de lo que debe hacer el colaborador y cómo se tiene que relacionar. Las empresas deben desarrollar buenos planes de inducción, adaptación y posteriormente de capacitación", sugiere.

la poca puntualidad en Chile, eso podría mejorar".

«¿Qué es la más difícil de trabajar en Chile sin hablar español?»

«Sin duda es lograr el equilibrio entre lo que hago y lo que necesito que hagan, el desafío es que haga las cosas según se van recordando. Me encanta la eficiencia y me encanta compartir con el equipo también, es un desafío cuando estás una barrera en el idioma, pero ya nos estamos acostumbrando».

«Es muy difícil vivir en un país sin hablar el idioma nativo?», «No, no es tan difícil. Ya había viajado antes y siempre te encuentras con un medio que te va ayudando y traduciendo. Cuando trabajé en Dubai me encontré con alguien que hablaba inglés y me ayudó con todo lo que necesitaba, desde cómo usar el sistema de transporte hasta cómo usar el sistema de transporte».

«Pero no debe ser lo mismo andar siempre a la suerte de alguien. No es lo ideal, pero si bien todo se acepta y con el tiempo te entiendes bien en el trabajo. En lo personal es un poco más difícil, pero a la vez es más atractivo para la gente tratar de tener una conversación, siempre son muchas preguntas a las cuales puedo responder con certeza y precisión».

### De Rusia a la UBO

Helena Popova llegó a Chile desde Rusia como investigadora del Centro de Investigación en Astronomía de la Universidad Bernardo O'Higgins. «Hay una comunidad internacional de astronomía y todos hablan en inglés. Yo siempre aprendí español para comunicarme con algunos colegas y gente de la universidad», cuenta Popova, quien lleva un poco más de un año acá y aprendiendo solo algunos tramos en español.

«La cuestión cuando la gente habla rápido o cambia de tema para una conversación... ¿Lleva buena ayuda? Usa Google Traductor para mensajes de voz y preguntas clave. "Rusos hablan bastante bien para las conversaciones"».

«¿Cómo le hace cuando las estudiantes le hablan en español y usted no entiende?»

«Si voy a un café puedo entender cómo comprar un café, un grupo puede entender las cosas principales de lo que se está hablando, pero en el trabajo se habla muy rápido».

«Se dice que el español chileno es más complicado».

«Puedo entender el español de mi colega australiana que vive acá, así de entendido bien. Pero el español chileno es muy rápido, buenas pronunciaciones complicadas».

# ¿Cómo es venirse a trabajar a Chile sin hablar ni una palabra de español?

FUENTE: LAS ÚLTIMAS NOTICIAS

Helena Popova, jefa Centro de Investigación en Astronomía

13 JUNIO

2022







**ONLINE**

# Degradación de los ecosistemas afecta el bienestar de **más de 3 mil millones de personas**

FUENTE: EL MOSTRADOR

**Fabiola Barrenechea**, directora Escuela de Ciencias de la Tierra

03  
JUNIO

elmostrador

Degradación de los ecosistemas afecta el bienestar de más de 3 mil millones de personas



Fabiola Barrenechea, directora de la Escuela de Ciencias de la Tierra de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), asegura que si bien Chile es responsable del 0,25% de las emisiones a nivel global se han constatado avances relevantes y "nos hemos posicionado como el país con mayor avance en la reducción de emisiones de GEI en América Latina y alcanzamos la posición 16 a nivel mundial".

Uno de los grandes problemas es que la crisis climática está provocando consecuencias directas en la vida de las personas, entre ellas fenómenos meteorológicos extremos que matan o desplazan a miles de habitantes y generan pérdidas económicas billonarias. La académica señala que muestra de ello es lo que ocurre en Santiago que "ya no tiene un clima cálido templado con lluvias invernales y pasó a tener un clima desértico, en el cual los inviernos son muy fríos y los veranos templados o cálidos, con escasas precipitaciones. Las temperaturas máximas han aumentado entre 4°C y 5°C en los últimos 30 años, particularmente en el verano, y existe un déficit de más del 70% de precipitaciones y un 80% de déficit de nieve caída en la Cordillera de Los Andes".



HISTORIAS ANIMALES 03.06.2022 / 16:40

## ¿Debo lavarle los dientes a mi perro o gato? Estas son las recomendaciones de los expertos

¿Con cuánta frecuencia debo lavarle los dientes a mis mascotas? ¿La comida del humano influye en el crecimiento del sarro? ¿Es normal el mal olor en su boca? En Futuro 360 conversamos con la directora de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Bernardo O'Higgins, Verónica Montenegro, y con el médico veterinario Denis Álvarez para responder estas y otras preguntas en cuanto a la higiene bucal de nuestros amigos peludos.



Al igual que los humanos, **nuestros amigos peludos deben lavarse constantemente los dientes** para evitar el sarro y posibles infecciones que pongan en riesgo su salud.

¿Con qué frecuencia se debe realizar? ¿Puedes utilizar cepillo de dientes?

Para responder a estas y otras dudas, Futuro 360 conversó con la directora de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Bernardo O'Higgins, **Verónica Montenegro**, y el **Dr. Médico veterinario Denis Álvarez**, académico de la misma casa de estudios.

03  
JUNIO

# ¿Debo lavarle los dientes a mi perro o gato? Estas son las recomendaciones de los expertos

FUENTE: FUTURO 360

**Verónica Montenegro**, directora Escuela de Medicina Veterinaria

2022



# Cifras récord de ventas y mala evaluación de las ciclovías marcan el Día Mundial de la Bicicleta en Chile

FUENTE: EL MOSTRADOR

Marcelo Muñoz, director Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación para Enseñanza Básica y Media

03 JUNIO

## elmostrador Cifras récord de ventas y mala evaluación de las ciclovías marcan el Día Mundial de la Bicicleta en Chile

por Generación IV | 3 junio 2022



La industria prevé crecimientos en torno al 30% para 2022 y las búsquedas de rutas para andar en bicicleta han subido un 70% en Google.

Una de las grandes ventajas de las llamadas e bikes es que contribuyen a hacer ejercicio de manera sistemática, generando efectos positivos en nuestro organismo. "El uso de la bicicleta permite activar diferentes zonas musculares del cuerpo en un ejercicio constante y prolongado. Esta actividad permite a la persona que la practica autorregular su intensidad según se sienta cómodo y seguro, dependiendo el nivel de condición física que tenga. Por tanto, quien realice como actividad subirse y desplazarse en bicicleta, presentará beneficios cardiorrespiratorios y de tonicidad muscular entre otros, además de favorecer el manejo del estrés producido por las tensiones del día a día", asegura Marcelo Muñoz, director de la Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO).

Además de potenciar el bienestar personal, la bicicleta es reconocida como una de las mejores alternativas de transporte sostenible. De hecho, en marzo recién pasado los 193 Estados miembros de Naciones Unidas adoptaron una resolución que las apoya como herramienta para combatir el cambio climático, haciendo un llamado a "integrar a la bicicleta en el transporte público, en entornos rurales y urbanos, en países desarrollados y en vía de desarrollo". En ese sentido, diversas investigaciones han reafirmado lo efectivas que son las bicicletas para reducir los gases contaminantes hasta en un 50%.



PAGINA V Agencia Creativa



Plásticos representan al menos el 85% de los desechos que hay en el mar

• Alrededor de 11 millones de toneladas métricas de estos residuos ingresan al océano cada año, cifra que podría triplicarse para 2040. Su impacto negativo va desde daños físicos o químicos a especies animales hasta efectos sobre la biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas.

Ha sido catalogada como una verdadera crisis mundial y está en el centro de todos los debates en torno a la sustentabilidad. Hablamos de la contaminación por plásticos en los océanos que ha crecido de manera indiscriminada en los últimos 70 años. Ya en 2015 un reporte de National Geographic aseguraba que el 90% de las aves marinas habían ingerido este tipo de desechos, una realidad que con el paso del tiempo sólo ha empeorado.

Según datos de Naciones Unidas, alrededor de 11 millones de toneladas métricas de estos residuos ingresan al océano cada año y si no se toman medidas urgentes este número podría triplicarse en los próximos veinte años. Para Nicolás Becerra, encargado de gestión medioambiental de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) es una situación alarmante dado "que el océano representa el mayor hábitat de ecosistemas vivos, que son reguladores del clima, producen más de la mitad de todo el oxígeno de la tierra y absorben hasta el 25% de todo el CO2 del planeta". El experto añade que "el gran problema de la presencia de plásticos en los océanos es que, gracias a la acción de las marejadas y el sol, se acelera el proceso de degradación del plástico, generando pequeños y peligrosos fragmentos de este material conocidos como microplásticos, que actúan como esponjas absorbentes de sustancias tóxicas". Estos pequeños trozos afectan directamente a las especies de aves y mamíferos marinos como las tortugas, que confunden las bolsas de plástico flotantes con medusas y mueren de hambre dado que repletan su estómago basura que no pueden digerir. Asimismo, dado que un alto porcentaje de la basura plástica se hunde en los fondos marinos, termina por asfixiar a los arrecifes de coral y otras formas de vida presentes en esa zona.

# Plásticos representan al menos el 85% de los desechos que hay en el mar

FUENTE: PÁGINA V

Nicolás Becerra, encargado de Gestión Medioambiental

06 JUNIO

2022

# Desafíos y claves del trabajo futuro de sus alumnos

FUENTE: TXS PLUS

**Fabiola Barrenechea**, directora Escuela de Ciencias de la Tierra



**Fabiola Barrenechea, directora de la Escuela de Ciencias de la Tierra de la Universidad Bernardo O'Higgins, explicó los desafíos y las claves del trabajo futuro de sus alumnos**

El conductor Marcelo Lagos tuvo la oportunidad de conversar en una nueva emisión de **Nuestro Planeta**, junto a Fabiola Barrenechea, quien se desempeña como directora de la **Escuela de Ciencias de la Tierra de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO)** acerca de las nuevas áreas que están desarrollando junto a los alumnos de las diferentes carreras, además de los desafíos que tendrán a futuro.

07 JUNIO

08 JUNIO



En Chile, la reforma de los años sesenta logra instaurar un currículum de base fundamentalmente conductista, autores como Bloomy Tyler son ampliamente difundidos y su conocimiento se hace imprescindible para los profesores y para la dinámica escolar. Esta postura metodológica trae consigo conceptos relacionados con la idea de persona, de aprendizaje y de enseñanza.

El concepto de persona es netamente mecanicista, el aprendizaje, es considerado como algo sólo provocado por determinadas contingencias de reforzamiento, y va a estar determinado por lo que se considere que el/la estudiante debe o estaría en condiciones de internalizar, de acuerdo con su desarrollo biológico, siendo la estrategia de enseñanza y los contenidos, los temas centrales en este proceso.

En este contexto, el diseño del currículum, desde la perspectiva del marco del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), implica un desafío para el sistema escolar, ya que invita a provocar una transformación en las estructuras educativas, de modo de centrar su intencionalidad en mejorar y optimizar la enseñanza y el aprendizaje para todas las personas, mediante la eliminación de las barreras que surgen en los contextos educativos, que impiden que se produzcan los aprendizajes. Esto significa un gran cambio en la mirada tradicional del currículum.

## Reflexión sobre currículum tradicional y el marco del **Diseño Universal para el Aprendizaje**

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

**Iván Cifuentes**, académico Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

# Plásticos representan al menos el **85%** de los desechos que hay en el mar

FUENTE: EL MOSTRADOR

**Nicolás Becerra**, encargado de Gestión Medioambiental



Para Nicolás Becerra, encargado de gestión medioambiental de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) es una situación alarmante dado "que el océano representa el mayor habitat de ecosistemas vivos, que son reguladores del clima, producen más de la mitad de todo el oxígeno de la tierra y absorben hasta el 25% de todo el CO2 del planeta".

El experto añade que "el gran problema de la presencia de plásticos en los océanos es que, gracias a la acción de las marejadas y el sol, se acelera el proceso de degradación del plástico, generando pequeños y peligrosos fragmentos de este material conocidos como microplásticos, que actúan como esponjas absorbentes de sustancias tóxicas".

# 08 JUNIO



Si de innovación se trata, las mujeres chilenas están dejando la vara alta a nivel internacional. Así lo ratificó el reporte Mujeres Inventoras 2022, que arrojó que Chile está entre los países OCDE con mayor equidad de género en solicitud de patentes. En concreto, los requerimientos liderados por ellas alcanzaron el 26% del total, creciendo un 5% respecto a 2021 y superando además el promedio mundial en 9 puntos. Se trata, sin duda, de excelentes noticias, más aún considerando que casi el 60% de las iniciativas proviene de estudiantes universitarias.

Sin perjuicio de este avance, es innegable que tenemos mucho por mejorar. En Chile, de acuerdo a la Radiografía de Género del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, solo el 34% de las mujeres son investigadoras y apenas el 40% está trabajando en I+D, ya sea a la cabeza de un proyecto o bien como parte del equipo. Mejorar esa realidad y fomentar la equidad en todo ámbito debe ser una meta país y su motor tenemos que ser las universidades. Las casas de estudio estamos llamadas a adoptar un compromiso serio, con planificación e indicadores, que no solo den cuenta de la prioridad que esto representa, sino que apunten a mantenerlo en el tiempo. Si no lo incorporamos en la formación y en cada etapa de la gestión educacional, no podemos esperar ningún cambio cultural.

**Claudio Ruff**  
Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins

# 09 JUNIO

## Liderazgo femenino en innovación

FUENTE: LA TERCERA

**Claudio Ruff**, rector

# Liderazgo femenino en innovación

FUENTE: BIOBIOCHILE.CL

Claudio Ruff, rector



Si de innovación se trata, las mujeres chilenas están dejando la vara alta a nivel internacional. Así lo ratificó el reporte Mujeres Inventoras 2022, que arrojó que Chile está entre los países OCDE con mayor equidad de género en solicitud de patentes.

En concreto, los requerimientos liderados por ellas alcanzaron el 26% del total, creciendo un 5% respecto a 2021 y superando además el promedio mundial en 9 puntos. Se trata, sin duda, de excelentes noticias, más aún considerando que casi el 60% de las iniciativas proviene de estudiantes universitarias.

Sin perjuicio de este avance, es innegable que tenemos mucho por mejorar. En Chile, de acuerdo a la Radiografía de Género del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, sólo el 34% de las mujeres son investigadoras y apenas el 40% está trabajando en I+D, ya sea a la cabeza de un proyecto o bien como parte del equipo.

13 JUNIO

17 JUNIO

## Estatua del General Baquedano no volverá a la Plaza Italia: Historiadores abordan los simbolismos y alcances para el Chile de hoy



Patricio Ibarra, investigador del Centro de Estudios Históricos de la Universidad Bernardo O'Higgins, explica esta decisión: "A mi juicio simboliza el triunfo de una visión iconoclasta y refundacional de las instituciones y la sociedad chilena, asociada a la violencia que se registró en el lugar. Es lamentable que la autoridad valide el uso de la fuerza para la apropiación del espacio público por parte de un grupo de manifestantes violentos", expresa.

Por otra parte, el experto confirma que: "Se impuso la voluntad de unos pocos por sobre el resto. Un espacio que debería ser de la ciudadanía dejó de serlo, pues un grupo lo reclamó ilegítimamente para sí mismo. La resignificación y reutilización del espacio público es un proceso continuo. Empero, aquello no puede ser legitimado producto de la fuerza".

Finalizando, comenta que "la entrega de la plaza Baquedano es un símbolo de la destrucción y apropiación ilegítima de ese lugar en particular, pero también con lo que ha ocurrido en otros lugares, en Santiago y regiones, donde el mobiliario y el espacio fueron destruidos por la acción de vándalos", asegura.

## Estatua del General Baquedano no volverá a la Plaza Italia: Historiadores abordan los simbolismos y alcances para el Chile de hoy

FUENTE: EMOL

Patricio Ibarra, investigador Centro de Estudios Históricos

19  
JUNIO

# El 53% de las mujeres en el mundo se siente más estresada que hace un año

FUENTE: G5 NOTICIAS

Viviana Tartakowsky, directora Escuela de Psicología

G5 NOTICIAS

INFORME TRIPARTITO  
PLEBISCITO CONSTITUCIONAL VALF

REGIÓN NACIONAL DEPORTES POLÍTICA OPINIÓN INTERNACIONAL EDUCACIÓN CULTURA Y ESPECTÁ

Inicio El 53% de las mujeres en el mundo se siente más estresada que hace un año

EDUCACIÓN

## El 53% de las mujeres en el mundo se siente más estresada que hace un año



En la visión de Viviana Tartakowsky, Directora de la facultad de Psicología de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), "la pandemia intensificó el triple rol de la mujer (crianza de hijo/as, trabajo y labores domésticas) y si a esto se agrega que aún seguimos en la incertidumbre por rebotes de COVID, más la fatiga pandémica, declarada por la OMS el 2021, y el estrés parental que también fue conceptualizado en dicho año, no cabe duda que se acrecienta la sensación de estrés". La académica de la UBO enfatiza en que ese cuadro se ve empeorado por otras situaciones particulares de nuestro país, como son el "mayor sobreendeudamiento de la mujer, producto de la pérdida de trabajo remunerado y de que muchas tuvieron que hacerse cargo de sus hijos la totalidad del tiempo".



# RADIOS - TELEVISIÓN

FUENTE: CNN CHILE

## El Presidente Gabriel Boric confirmó que el Gobierno impulsará el **proyecto de reducción de la jornada laboral**

**Tomás Flores,**  
director MBA



01  
JUNIO

FUENTE: MEGA

## Termina ola de frío **y se viene la lluvia**

**Christian Herrera,**  
jefe Centro de  
Investigación y  
Desarrollo de  
Ecosistemas  
Hídricos



02  
JUNIO

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Hijos de padres **separados**

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de  
Psicología



2022

FUENTE: MEGA

## Gobierno reafirmó el **compromiso** de ampliar el monto de la pensión garantizada universal

**Tomás Flores,**  
director MBA



03  
JUNIO

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## ¿Chile es un **buen país** para envejecer?

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de  
Psicología



07  
JUNIO

FUENTE: MEGA

## El banco central volvió a **subir la tasa de interés**

**Tomás Flores,**  
director MBA



08  
JUNIO



FUENTE: CANAL 13

## Fármaco experimental **logró curar el cáncer de colon**

**Patricio Puebla,**  
secretario  
académico  
Facultad de  
Ciencias Médicas



# 10 JUNIO

FUENTE: TVN

## Baja en crecimiento y aumento de inflación

**Tomás Flores,**  
director MBA



# 13 JUNIO

# 14 JUNIO

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Anuncio de adelantar la vacaciones de invierno

**Viviana Tartakowsky,**  
directora Escuela de  
Psicología



FUENTE: MEGA

## Razones de la tendencia al alza del dólar

Tomás Flores,  
director MBA



17  
JUNIO

FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

## Aumento de los matrimonios luego del confinamiento

Viviana Tartakowsky,  
directora Escuela de  
Psicología



22  
JUNIO

FUENTE: MEGA

## Sindicatos de Codelco suspenden diálogo con la empresa por cierre de fundición Ventanas

Tomás Flores,  
director MBA



22  
JUNIO

28  
JUNIO

# Derechos y deberes de las herencias



FUENTE: RADIO ADN

ADN 91.7

**Viviana Tartakowsky**, directora Escuela de Psicología

# UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ADMISIÓN  
2022

UNIVERSIDAD ADSCRITA A  
GRATUIDAD

YO POSTULO A LA  
**UBO**  
MI PRIMERA OPCIÓN

**M** INSTITUCIÓN ADSCRITA A  
GRATUIDAD  
CON RECONOCIMIENTO  
DE VALORES EDUCATIVOS  
POR PARTE DEL MOP

Conoce más en  
[www.ubo.cl/admision](http://www.ubo.cl/admision)

[/UBOadmision](#) [/admision.ubo](#)  
+56 9 4435 9916

ADMISIÓN  
2022

UNIVERSIDAD ADSCRITA A  
GRATUIDAD

**ACCESO**  
Educación Superior  
[acceso.mineduc.cl](http://acceso.mineduc.cl)

**M** INSTITUCIÓN ADSCRITA A  
GRATUIDAD  
CON RECONOCIMIENTO  
DE VALORES EDUCATIVOS  
POR PARTE DEL MOP

Conoce más en  
[www.ubo.cl/admision](http://www.ubo.cl/admision)

[/UBOadmision](#) [/admision.ubo](#)  
+56 9 4435 9916

UNIVERSIDAD<sup>®</sup>  
BERNARDO  
O'HIGGINS  
SERIEDAD Y CALIDAD

## CAMPUS RONDIZZONI

1702

